

البحث السادس

فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية مهارات فهم نصوص الثقافة العربية
الإسلامية والتذوق اللغوي لدى دارسي اللغة العربية
الناطقين بلغات أخرى

**The Effectiveness of Using Digital Mind Maps in Developing the Arab-
Islamic Culture Texts Comprehension Skills and the Linguistic Taste
among Arabic-Speaking Students of other languages**

إعداد

مروة دياب أبو زيد عبدالله

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

بكلية التربية – جامعة بنها

الملخص:

هدف البحث إلى تنمية مهارات فهم نصوص الثقافة العربية الإسلامية والتذوق اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد قائمة بمهارات فهم نصوص الثقافة العربية الإسلامية المناسبة لهؤلاء الدارسين، كما تم إعداد اختبار لقياسها، وبناء قوائم تقدير تحليلية، كما تم إعداد قائمة بمهارات التذوق اللغوي، وبناء اختبار لقياسها في ضوء هذه القائمة، وإعداد دليل المعلم لاستخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية مهارات فهم نصوص الثقافة العربية الإسلامية والتذوق اللغوي لدى هؤلاء الدارسين، وكتاب للدارس، وقد تم تطبيق الأدوات قبلًا على مجموعة البحث، والتي تكونت من مجموعة من دارسي العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتقدم بمركز النيل بالقاهرة، وبلغ عددها (16) دارسًا ودارسة، وبعد التدريس لمجموعة البحث، طبقت أدوات البحث بعددٍ عليهم، وتم مقارنة متوسطات رتب درجاتهم في كل من التطبيقين القبلي والبعدي لاختباري فهم النص، والتذوق اللغوي البلاغي، وما تلا ذلك من حساب نسبة الكسب المعدل لبلاك والمصححة لعزت، وقد توصل البحث إلى فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية مهارات فهم نصوص الثقافة العربية الإسلامية والتذوق اللغوي لدى الدارسين مجموعة البحث.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات الخرائط الذهنية الرقمية- مهارات فهم نصوص الثقافة العربية الإسلامية - التذوق اللغوي- التذوق البلاغي- دارسو اللغة العربية الناطقون بلغات أخرى في المستوى المتقدم.

Abstract :

The aim of the present study was to develop the Arab-Islamic culture texts comprehension skills and the rhetorical taste of the Arabic-speaking students of other languages. To achieve this goal, the present study researcher developed a checklist of the Arabic and Islamic culture texts comprehension skills which included fourteen sub skills, a test to measure them and a rubric. In addition, a list of the aspects of rhetorical taste for the study participants was developed and a test. Moreover, Developing a teacher's guide for using digital mind maps and alinguistic activities book for students were designed to develop in Arab-Islamic culture texts comprehension skills and the rhetorical taste of the Arabic-speaking students of other languages was designed. The instruments were pre-administered to the study sample, After the implementation of the study

participants, the instruments were administered to them. The averages of their scores were compared in both the pre and post administration of the text comprehension and rhetorical taste tests, The study findings demonstrated that Using digital mind mapping strategy was effective in developing the Arab-Islamic culture texts comprehension skills and the rhetorical taste of the Arabic-speaking students of other languages.

Keywords: Digital mind mapping strategy - Arab-Islamic culture texts comprehension skills - linguistic taste - Rhetorical taste - Arabic-speaking students of other languages at the advanced level.